

MA SÉCURITÉ À L'ÉCOLE



Activité



2 x 30 min



Objectif(s)

Elaborer une charte sécurité à l'école.



Lien avec le socle de compétence

Revivre la situation, la raccorder à son environnement, ses domaines d'intérêt, à d'autres objets étudiés, à son vécu.



Déroulement de l'activité

1

Raconter l'histoire d'Henry (voir en annexe) aux élèves.

2

Ensuite reprendre les sources de dangers cités dans l'histoire (fenêtre fermée, gourde au sol, etc,) et demander aux enfants de vous rappeler ce qui s'est passé quand Henry a rencontré ces objets.

Puis demander leur ce qu'ils auraient pu faire pour éviter que Henry ne se blesse et lister les actions citées.

3

Enfin, pour impulser une dynamique de sécurité à l'école et débiter la notion de CRACS, élaborer une charte sécurité à l'école. Dans cette charte se retrouvera les comportements à adopter pour éviter les accidents à l'école tout en prenant soin de sa communauté (ses camarades) et de son environnement (son école).



HISTOIRE D'HENRY EN VISITE À L'ÉCOLE

« Henry » (mascotte Croix-Rouge) est venu en visite dans la classe des (nom de votre classe) de Mme/Mr (votre nom).

Avant d'arriver dans la classe, Henry traverse le long couloir en haut des escaliers. Arrivé dans le couloir, il trébuche sur un manteau et se fait une belle bosse sur le front. Il a un peu mal mais il a tellement envie de voir la classe (nom de votre classe) qu'il continue de marcher. Il voit de belles fenêtres fermées à travers desquelles il regarde la grande cour de récréation : qu'elle est belle cette cour s'exclame-t-il !

Henry continue son chemin dans le long couloir et cette fois-ci il glisse sur une gourde mal rangée, bim bam boum il trébuche et se fait très mal au bras. Henry est bien mal en point : une bosse sur le front, un bobo rouge sur le bras mais dans quel état va-t-il rencontré les (nom de votre classe) ... »

L'histoire est à adapter en fonction de votre environnement, ex : s'il n'y a pas d'escaliers dans votre école, vous pouvez supprimer ce passage et le remplacer avec ce qui se rapproche le plus de votre réalité.

- **Conseils pour la charte sécurité à l'école :**

Nous vous conseillons de repartir de l'histoire en reprenant les sources de dangers rencontrés et aussi de vous rendre dans les lieux stratégiques de l'école (ex : la classe, la toilette, la cour, le réfectoire) afin de repérer les sources de dangers potentiels et de compléter la charte sécurité.

Pour la rédaction des phrases, nous vous encourageons à les formuler et les écrire de manière positive. Quelques exemples ci-dessous :

- Je range les jouets à leur place quand j'ai fini de jouer avec.
- J'accroche correctement mon manteau en revenant de la cour de récréation.
- Je prends soin de ranger les paires de ciseaux fermées dans le bac des ciseaux.
- Je ferme le robinet dans les toilettes quand j'ai fini de me laver les mains.
- Je ferme bien mon cartable et je le range dans le bac de cartables.
- Etc.

Vous pouvez également richement illustrer cette charte en prenant en photos les élèves adoptant les bons comportements.