

STOP AUX VIRUS !



Dessin



40 min



Objectif(s)

Citer les gestes barrières et les mettre en pratique



Lien avec les socles de compétence

Orienter son écrit en fonction de la Situation de communication



Déroulement de l'activité

1

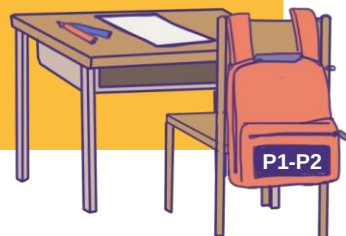
Faire citer le plus de gestes barrières connus et les noter au tableau. Pour chaque geste barrière énoncé, faire le lien avec le moyen de propagation du virus ainsi contrecarré (aborder au préalable)
Adapter, éventuellement, ces gestes au contexte de l'école

2

En sous-groupe, inviter les élèves à créer une affiche publicitaire sur un/des geste(s) barrière(s).
Après présentation des différentes affiches, co-décider de l'endroit le plus propice où les afficher

Matériel(s)

- Matériel de coloriage : crayons, feutres, feuilles A4,...
- (Optionnel) appareil photo, ordinateur,...



Pour continuer, « Histoires de malades »

CROIX-ROUGE
JEUNESSE de Belgique

