SCULPTURES VIRALES

Expression corporelle — 20 min

Objectif(s)

Définir et distinguer les symptômes d'une maladie

Lien avec les socles de compétence

Comparer, trier des éléments en vue de les classer de manière scientifique

Déroulement de l'activité

1. En sous-groupe, inviter les élèves à piocher une carte et à la garder secrète

   Chacun à son tour, se figer dans une posture qui représente le symptôme ou la maladie inscrit.e sur sa carte

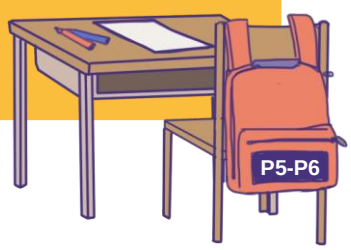
   Challenger les élèves pour trouver le symptôme en 10 secondes.
   En cas de non-succès, inviter l'élève-statue à se repositionner et relancer le chrono.

2. A la fin du jeu, afficher toutes les cartes qui ont été découvertes au tableau

   Faire trier les cartes en deux catégories
   Discuter pour faire émerger les concepts de symptôme, maladie et diagnostic

Matériel(s)

- Cartes « Symptômes et maladies »



Pour continuer, « Stop aux virus ! »

CROIX-ROUGE JEUNESSE de Belgique

Fièvre

Douleur au ventre

Toux

Nez qui colle

Gastro-entérite

Rhume

Grippe

Coronavirus

CROIX-ROUGE de Belgique