

# Même la guerre a des limites !



## Guerre et migration



### Objectif et contexte

Sensibiliser et promouvoir l'engagement des jeunes dans la diffusion du droit international humanitaire en développant un projet dans le cadre de notre campagne « *La guerre, ça nous regarde !* ».

Le Comité International de la Croix-Rouge a été créé en 1863 suite à la réaction d'Henry Dunant face aux conséquences et aux souffrances humaines lors de la bataille de Solferino de 1859. Le CICR et les idées humanitaires d'Henry Dunant sont à l'origine du droit humanitaire moderne qui fixe les limites de la guerre. À travers des activités de sensibilisation variées, la Croix-Rouge participe à cette diffusion du droit international humanitaire auprès de la population belge francophone au sens large.



### Timing

1 à 4 heures de sensibilisation. Projet d'ampleur variable.



### Déroulement de l'activité



#### Sensibilisation

Pour aborder la thématique du respect de la dignité humaine en temps de guerre et parler des conséquences humaines, matérielles et environnementales des conflits armés, nous vous proposons différentes animations en fonction de l'âge des jeunes :

- **Alec et Clea sur le chemin de la guerre (10-14 ans)**, un jeu de coopération pour les plus jeunes pour découvrir que « Même la guerre a des limites ». Plus d'informations : [Alec & Clea sur le chemin de la guerre - Les acteurs de l'éducation \(croix-rouge.be\)](https://www.croix-rouge.be/fr/jeunes/jeux-et-animations/alec-et-clea-sur-le-chemin-de-la-guerre)
- **Rendez-vous en guerre inconnue (15-18 ans)**, un jeu de rôle pour les plus grand.es découvrir la complexité de la guerre. Plus d'informations : [Rendez-vous en guerre inconnue - Les acteurs de l'éducation \(croix-rouge.be\)](https://www.croix-rouge.be/fr/jeunes/jeux-et-animations/rendez-vous-en-guerre-inconnue)

## 2 Passage à l'action

- S'informer sur les conséquences humaines, matérielles et environnementales des conflits armés en participant à une des animations de sensibilisation proposées.
- Déterminer la thématique que l'on veut développer dans le cadre du projet (ex. : les enfants soldats, l'exil et les migrations, les lois de la guerre, ...) en partenariat avec la Croix-Rouge et via des ressources sur internet.
- Se documenter plus spécifiquement sur cette thématique.
- Décider de la forme que prendra l'action finale du projet : une exposition thématique, une œuvre artistique, une pièce théâtrale, un journal, ...
- Planifier la mise en œuvre du projet.
- Fixer la date de l'événement.
- Faire la promotion de l'événement dans l'école (Fb de l'école, affiche, télévision locale, ...).
- Déterminer les rôles de chacun.e le jour J.

## 3 Et après ?

Tout projet abouti mérite d'une part d'être évalué par le groupe et d'autre part d'être valorisé via la mise en avant du résultat du projet via des articles et publications (réseaux sociaux, presse, ...).

« Vous êtes intéressé.e à vous lancer dans un projet avec votre groupe ? Prenez contact avec nous pour obtenir les informations concernant notre appel à projet « La guerre, ça nous regarde ! »

Plus d'informations : [La guerre, ça nous regarde - Les acteurs de l'éducation \(croix-rouge.be\)](http://La_guerre,_ça_nous_regarde_-_Les_acteurs_de_l'éducation_(croix-rouge.be))

**Vous êtes intéressé.e à vous lancer dans un projet avec votre groupe ?**

**Prenez contact avec nous pour obtenir des ressources liées à ce sujet !**

**Bruxelles-capitale :**

[ecm.bru-cap@croix-rouge.be](mailto:ecm.bru-cap@croix-rouge.be)

**Hainaut :**

[ecm.cpht@croix-rouge.be](mailto:ecm.cpht@croix-rouge.be)

**Liège :**

[ecm.cplg@croix-rouge.be](mailto:ecm.cplg@croix-rouge.be)