

STOP AUX VIRUS !



Dessin



40 min



Objectif(s)

Citer les gestes barrières, les expliquer et les mettre en pratique



Lien avec les socles de compétence

Orienter son écrit en fonction de la Situation de communication
Assurer la présentation



Déroulement de l'activité

1

Faire citer le plus de gestes barrières connus et les noter au tableau. Pour chaque geste barrière énoncé, faire le lien avec le moyen de propagation du virus ainsi contrecarré (aborder au préalable)
Regrouper les gestes dans les grandes familles de gestes barrières à retenir.
Si nécessaire, adapter ces gestes au contexte de l'école.

2

En sous-groupe, inviter les élèves à créer un prototype d'affiche publicitaire sur les gestes barrières.
Après présentation des différents prototypes, amener les élèves à voter pour les éléments qu'ils préfèrent en vue de construire leur « affiche-classe » (éventuellement, prévoir la création d'une grille critériée d'évaluation de l'affiche)

3

Co-construire « l'affiche-classe » et décider pour l'endroit le plus propice où l'afficher.

Matériel(s)

- Matériel de coloriage : crayons, feutres, feuilles A3,...
- (Optionnel) appareil photo, ordinateur,...



Pour continuer, « Histoires de malades »

CROIX-ROUGE
JEUNESSE de Belgique

